

## 경제야 놀자 경제교육 프로그램 세부 운영 계획서 / 초등저학년

| 프로그램명     | 경제야 놀자!                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프로그램 운영목표 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등 저학년 아동이 경제를 낯설고 어려운 개념이 아닌 일상 속에서 자연스럽게 접할 수 있는 생활 개념으로 인식할 수 있도록 돕는다.</li> <li>- 놀이공원 간접 체험과 놀이 중심 활동을 통해 합리적 소비, 올바른 용돈 사용, 돈에 대한 긍정적 태도를 형성하고, 기본적인 경제 개념의 기초를 다진다.</li> </ul> |
| 주요 교육 내용  | 경제활동, 재화, 서비스, 선택, 희소성, 화폐(돈), 용돈, 은행 신용, 소비, 시장                                                                                                                                                                              |
| 주요 강의 방법  | 놀이 기반 도입 활동 → 개념 탐색 및 토의 → 시각 자료를 활용한 개념 정리 → 적용 및 확장 활동                                                                                                                                                                      |
| 기관제공      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 전문 강사(사전 연수 및 수시 역량 강화 교육과 모니터링 제공)</li> <li>- 주제별 맞춤형 교구재 및 교수학습지도안</li> <li>- 학습 활동지 및 가정 연계 자료</li> </ul>                                                                    |

### 월 별 프로그램 운영 계획

| 월         | 차시/구분 | 지도 주제   | 지도 내용                                                                                                                                                                            | 준비물                 |
|-----------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 25년<br>1월 | 1     | 1부(1차)  | <b>[레츠고! 이코 어드벤처]</b><br>이코노미 맵에서 경제주체와 경제활동 찾아보기<br><b>재화/서비스 판 뒤집기 놀이, 메모리 게임</b>                                                                                              | PPT<br>활동지<br>교구재   |
|           |       | 2부(2차)  |                                                                                                                                                                                  |                     |
|           | 2     | 1부(3차)  | <b>[어떤 놀이기구를 탈까?]</b><br>생활 속 크고 작은 선택의 문제가 발생함을 이해하기<br><b>동서남북 선택게임, 피자재료 구해서 피자 완성하라!</b>                                                                                     | PPT<br>활동지<br>교구재   |
|           |       | 2부(4차)  |                                                                                                                                                                                  |                     |
|           | 3     | 1부(5차)  | <b>[놀이공원의 자유이용권도 화폐일까?]</b><br>화폐 발달 과정 이해하기<br><b>물물교환 게임, 도전 화폐 골든벨, 화폐 퍼즐 맞추기</b><br><b>[용돈을 모아서 놀이공원에 갈까?]</b><br>용돈의 개념을 알고 저축 필요성 알기, 용돈 기입장<br><b>용돈 관리 대작전 보드게임</b>      | PPT<br>활동지<br>교구재   |
|           |       | 2부(6차)  |                                                                                                                                                                                  |                     |
|           | 4     | 1부(7차)  | <b>[음료수를 마시고 싶은데 주머니에 돈이 없으면?]</b><br>은행의 역할과 이자의 개념 이해하기<br><b>은행 카드 모으기 놀이, 목표 저금통 만들기</b><br><b>[인형극을 보러갈까?]</b><br>신용의 의미와 중요성 이해하기<br><b>신용 상상 놀이(모둠 문장 만들기), 신용 노래 만들기</b> | PPT<br>활동지<br>교구재   |
|           |       | 2부(8차)  |                                                                                                                                                                                  |                     |
|           | 5     | 1부(9차)  | <b>[놀이공원에 다른 놀거리도 있을까?]</b><br>시장의 필요성 이해하기<br><b>내가 만든 시장카드로 게임하기</b><br><b>모의 시장 놀이(수업 중 모은 가상의 돈으로 쿠키 재료 구입해 쿠키만들기)</b>                                                       | PPT<br>시장놀이<br>재료 등 |
|           |       | 2부(10차) |                                                                                                                                                                                  |                     |